



SERVICIO DE SALUD
DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

**DOCUMENTACION DE LA
COMISION DE DOCENCIA**

Fecha: **JUNIO 2015**

Edición **02**
Código: **ITCDO 063.ORL**

HOSPITAL UNIVERSITARIO CENTRAL DE ASTURIAS IV

COMISION DE DOCENCIA

Área Sanitaria

GUÍA FORMATIVA TIPO DE ORL

AUTORES	REVISORES	AUTORIZADO
José L Llorente Pendas Juan Pablo Rodrigo Tapia	Juan Pablo Rodrigo Tapia Fernando López Álvarez J. Bernardino Díaz López	Comisión de Docencia
Fecha: Mayo 2013	Fecha : Abril 2015	Fecha: 29/04/2015 (acta nº 4-2015)

GUIA FORMATIVA TIPO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

Objetivos del periodo formativo de la Residencia (Generales y específicos)

Generales:

1. Proporcionar al médico en formación los conocimientos, en extensión y profundidad, de la especialidad de Otorrinolaringología (ORL) con el objeto de dotarle de las habilidades suficientes para actuar como otorrinolaringólogo general durante un periodo de 4 años.
2. Posibilitar que lleve a cabo los procedimientos exploratorios propios de la especialidad que le permitan diagnosticar y tratar médica y quirúrgicamente la patología prevalente dentro de todos los ámbitos de la especialidad.
3. Inculcar en el médico en formación: Actitudes éticas de relación humana con el paciente, la mejora continua de la calidad, el aprecio por la investigación y el progreso en el conocimiento científico, la gestión óptima de los recursos sanitarios y el trabajo en equipo.
4. Que al finalizar el presente Programa de 4 años, el médico en formación esté en posesión de los conocimientos y recursos personales que le permitan desarrollar en el futuro, áreas de mayor complejidad de la especialidad.

Específicos:

1. Los objetivos específicos se encuentran detallados en el programa oficial de la especialidad (BOE del 8 de Mayo de 2007), e incluyen los conocimientos y habilidades a adquirir en el periodo de formación en lo relativo a la patología otológica, de nariz, fosas nasales y senos paranasales, de cavidad oral y faringe, de laringe, foniatría y cervical.
2. Otros aspectos no específicos de la especialidad, pero que también vienen definidos en el programa oficial y en los que el residente deberá adquirir conocimientos incluyen la formación en cirugía cosmética en ORL, audioprótesis, gestión clínica, bioética e investigación.

PLANIFICACIÓN DE LAS ROTACIONES POR AÑO DE RESIDENCIA				
Estancia formativa¹/Año de residencia	Duración de la rotación	Dispositivo	Competencias profesionales a adquirir según Programa Formativo	Guardias y atención continuada
Urgencias	1 mes en el primer año de residencia	HUCA	1. Urgencias hospitalarias: aprender el funcionamiento y procedimientos del área de Urgencias, y adquirir una formación médica global lo más amplia posible.	2-3/mes urgencias
ORL-1 ^o	11 meses	HUCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consultas externas: aprender a realizar las historias clínicas y los procedimientos exploratorios básicos. 2. Quirófano: actúan como ayudantes dos días a la semana para aprender los fundamentos quirúrgicos básicos y el funcionamiento del quirófano. En el segundo semestre comienzan a realizar como cirujanos algunos procedimientos quirúrgicos como traqueotomías, microcirugías laríngeas, biopsias de adenopatías. 3. Planta de hospitalización: Pasan visita ayudando a los médicos de plantilla, familiarizándose con la cumplimentación del curso clínico, órdenes médicas y petición de pruebas complementarias, pero no tienen responsabilidades especiales. 	2-3/mes urgencias
ORL-2 ^o	1 año	HUCA	1. Consultas externas: realizar las primeras visitas, profundizar en los procedimientos exploratorios (endoscopia nasal, nasofibrolaringoscopia, otomicroscopia) y aprender las técnicas exploratorias complementarias, tales como audiometrías en sus distintas variantes, impedanciometría y exploración vestibular y del sistema oculomotor. Comienzan a	4-6/ mes incluido 1 guardia en urgencias

¹ Área de rotación del programa

			<p>realizar técnicas quirúrgicas ambulatorias (biopsias, drenajes...), estando supervisados por otro Residente mayor (R4) o un miembro de la plantilla.</p> <p>2. Quirófano: participan en dos sesiones semanales, supervisado por un médico de plantilla, realizando la mayoría de las intervenciones de menor complejidad que se hacen en el Servicio, tales como amigdalectomías y adenoidectomías, septoplastias, turbinectomías, quistes cervicales, adenopatías, microcirugías laríngeas, traqueotomías, etc. Además actúa como ayudante en las operaciones mayores.</p> <p>3. Planta de hospitalización: participan activamente, junto con un miembro de la plantilla, en las actividades propias de la misma, tales como visita a los enfermos, elaboración de informes, realización de consultas intrahospitalarias y curas.</p>	
ORL- 3º	1 año	HUCA	<p>1. En consultas sentar indicaciones diagnósticas y terapéuticas, que deben ser refrendadas por un médico de la plantilla.</p> <p>2. Profundizar en las exploraciones más complejas, tales como audiometrías especiales y las del aparato vestibular, rinomanometría acústica, manejo de estroboscopio o programas de análisis de voz.</p> <p>3. En la planta realizan la misma función citada con anterioridad en el 2 año.</p> <p>4. Hacer parte de la cirugía menor, se inician en la cirugía oncológica. En este terreno actúan como cirujanos parciales o totales, con la ayuda de un médico de la plantilla, en Laringectomías totales y supraglóticas, cordectomías, vaciamientos cervicales funcionales y radicales. Ayudan en</p>	4-6 / mes

			<p>el resto de las intervenciones oncológicas más complejas y observan por el visor las operaciones de oído o láser.</p> <p>5. Según el grado o nivel de investigación se les programa un día a la semana laboratorio</p> <p>...</p>	
ORL- 4º	1 año	HUCA	<p>1. Realizan en la consulta las mismas funciones que los Residentes de tercer año, aunque con mayor grado de autonomía, al igual que ocurre en la planta de hospitalización.</p> <p>2. En el quirófano realizan más intervenciones oncológicas que en el año anterior, iniciándose además en la cirugía tiroidea y otológica.</p> <p>3. Según el grado o nivel de investigación se les programa un día a la semana laboratorio</p> <p>...</p>	4-6 / mes

ROTACIONES EXTERNAS				
Estancia formativa²/Año de residencia	Duración de la rotación	Dispositivo	Competencias profesionales a adquirir según Programa Formativo	Guardias y atención continuada
ORL/3	1 mes	Hospital San Pau Barcelona	Profundizar en la asistencia oncológica no quirúrgica (preservación de órgano) y en la unidad de rinología.	Según disponibilidad dispositivo docente
ORL/4	1-2 meses	Hospital extranjero	Conocimiento otros sistemas sanitarios y su desarrollo tecnológico. La elección del hospital dependerá del interés del residente en uno u otro aspecto concreto de la especialidad (rinología, otología, oncología...), escogiendo un hospital que sea puntero o de referencia en ese aspecto.	No

OTRAS ACTIVIDADES	Año de Residencia	Actividades Formativas
Programa de Formación Transversal	1, 2, 3, 4	Las marcadas en el Plan de Formación Transversal de Especialistas en Formación del Principado de Asturias (PFTEFPA)
	Año de Residencia/ Nº sesiones	Criterios de organización General
Planificación de las Sesiones Clínicas de la Unidad Asistencial³	1/40	Todas las semanas se realizará una sesión clínica.
	2/40	La sesión clínica consiste en la presentación de casos especialmente interesantes o complejos por parte de los
	3/12	

² Área de rotación del programa

³ Definir para cada especialidad las líneas básicas de la organización/planificación de las sesiones programadas con participación de los residentes. Incluyendo el número por año de residencia, y adjuntando el calendario si procede.

	4/12	miembros del servicio, y durante la misma los residentes deberán mostrar sus conocimientos sobre dichos casos.
Planificación de las Sesiones Bibliográficas⁴	1/5	Una semanal dada por los residentes. Cada residente imparte aproximadamente 5 sesiones anuales. En las sesiones bibliográficas o teóricas se revisan los últimos avances de la especialidad. Al principio de cada trimestre se realiza la planificación de las lecciones teóricas, adjudicándose los temas y las fechas a los residentes de forma rotatoria sea cual sea el año de residencia y en ocasiones a algunos miembros del Servicio.
	1/5	
	3/5	
	4/5	
Actividades de Investigación⁵		El Servicio dispone de un laboratorio de investigación propio, integrado en el IUOPA, siendo las líneas actuales de investigación la biología molecular de los carcinomas epidermoides de cabeza y cuello, de los adenocarcinomas nasosinuales y de los paragangliomas. Los residentes se integrarán durante su formación en alguna de estas líneas de investigación, para adquirir la formación necesaria en este campo, pudiendo realizar la tesis doctoral. Además deberán colaborar en actividades de investigación clínica. Todos realizan el Máster de Oncología y se les facilita la realización de la tesis doctoral. Como consecuencia de estas actividades, durante su periodo de formación deberán presentar los resultados de las investigaciones en congresos y realizar publicaciones científicas.
Cursos y Congresos Recomendados	R1-R2-R3-R4	Se facilitará y promoverá la asistencia de los residentes a cursos de formación de reconocido prestigio en la especialidad.

⁴ Idem nota anterior.

⁵ Definir la oferta de participación en proyectos de investigación, publicaciones, tesis, y otras actividades de investigación.

HOJA DE SEGUIMIENTO ANUAL

Unidad Docente:

Residente	Nº de guardias realizadas	Nº de Sesiones como ponente		Nº de Actividades de Investigación				Nº entrevistas tutor
		Clínicas	Bibliográficas	Proyectos	Tesis	Publicaciones	Comunicaciones	
Total								

Nº total ⁶ de Sesiones de la Unidad Docente		Nº total ⁵ de Actividades de Investigación de la Unidad Docente			
Clínicas	Bibliográficas	Proyectos	Tesis	Publicaciones	Comunicaciones

GUIA DE PLANES INDIVIDUALES SERVICIO ORL HUCA.

	Guardias		Sesiones	Quirófano	Planta	Laboratorio	Rotaciones internas		Rotaciones externas	Cursos doctorado /Master	Tesis Doctoral
	Urgencias	ORL					Vértigo	Voz			
R1	X		X	X						X	
R1'	X		X	X						X	
R2		X	X	X	X	X				X	
R2'		X	X	X	X	X				X	

⁶ Con y sin participación de los residentes

R3		X	X	X	X	X	X				X
R3'		X	X	X	X	X		X			X
R4		X	X	X	X	X		X	X		X
R4'		X	X	X	X	X	X		X		X

FECHA DE IMPLANTACIÓN

La de aprobación por la Comisión de Docencia (29/05/2013)

FECHA DE ÚLTIMA REVISIÓN 29 de abril de 2015

FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN

Dentro de los 2 años de la última revisión